**Základní škola, Práče, okres Znojmo – příspěvková organizace**

**Minimální preventivní program**

**Prevence rizikového chování**

**školní rok 2023/2024**

Vypracovala: Bc. Daniela Uhlířová

Na pedagogické radě projednáno dne 30. srpna 2023

1. **Úvod**

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy Práče, okres Znojmo. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociální rozvoje komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Program je zaměřen na všechny věkové kategorie žáků.

Pro vypracování Minimálního preventivního programu byly využity následující závazné materiály:

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1.

1. **Aktivity pro cílové skupiny**

Stěžejní úlohu při naplňování minimálního preventivního programu na 1. stupni mají především třídní učitelé. Třídní učitel zná třídu natolik, aby byl schopen realizovat MPP cíleně. Díky neustálému kontaktu s žáky má vytvořeny výborné podmínky pro konkrétní preventivní práci, včasně zachytí projevy patologických jevů. Snaží se vytvářet, objasňovat a prosazovat takové vzorce chování, které jsou založeny na zásadách slušného chování, spolupráce a tolerance. V každé třídě třídní učitelé realizují během roku činnosti, které formují a prohlubují schopnosti spolupráce žáků ve třídě a zlepšují třídní klima. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a informatice. Při práci učitelé využívají různých metod, např. předávání informací formou výkladu, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dotazníky, hry.

1. **Primární prevence v rámci výuky předmětů**

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

* vlastivědy, přírodovědy
* informatika
* prvouky
* českého jazyka
* tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

1. **Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 1. stupně**

**1. ročník – prvouka**

• rodina, členové rodiny, život v rodině, role jednotlivých členů rodiny

• zásady slušného chování ve škole i mimo školu

• chování žáků ve vyučovací hodině a o přestávce

• vztahy v dětském kolektivu - každý člověk je jiný

• základní zásady mezilidské komunikace

• základní pracovní návyky

• základní části lidského těla

• péče o zdraví

• správná výživa, rozdělení potravin

• základní hygienické návyky

• bezpečná cesta do školy – reflexní oblečení, přechod pro chodce

**2. ročník – prvouka**

• rodina, rodokmen, vzájemná pomoc při činnostech v rodině

• základní části lidského těla

• člověk a jeho zdraví – zásady zdravého způsobu života

• význam péče o zdraví

• základní hygienické návyky – osobní hygiena

• zásady zdravé výživy – dodržování posloupnosti jednotlivých jídel během dne

• kultura stolování

• bezpečná cesta do školy - pravidla pro chodce a pro cyklisty, dopravní značky, přechod pro

chodce, semafory, bezpečná jízda na kole

• důležitá telefonní čísla – 112, 150, 155, 158

**3. ročník – prvouka**

• rodina, příbuzenské vztahy, základní informace o rozmnožování přiměřené věku, neúplná rodina, jednotlivá období růstu a vývoje člověka

• základní části lidského těla

• člověk a jeho zdraví – důraz na opatrné chování – cizí lidé, cizí zvířata, lékárnička

• zásady zdravé výživy – zdravá strava

• péče o zdraví – škola a volný čas

• osobní hygiena

• zásady slušného chování

•bezpečná cesta do školy – pravidla pro chodce a pro cyklisty, dopravní značky, přechod pro

chodce, semafory, bezpečná jízda na kole

• užití telefonních čísel – 112, 150, 155, 158

**4. ročník – vlastivěda, přírodověda**

• zásady slušného chování

• vztahy v dětském kolektivu

• základní lidská práva, rozpoznání chování, které porušuje základní lidská práva, tolerance

k přirozeným odlišnostem spolužáků

• bezpečné chování v silničním provozu – aplikace pravidel bezpečnosti silničního provozu

z pohledu chodce a cyklisty v různých modelových situacích

**5. ročník – vlastivěda, přírodověda, informatika**

• lidské tělo – vnější stavba těla, tělní soustavy, odlišnosti - věk, pohlaví, barva pleti

• partnerství, rodičovství

• péče o tělo, o zdraví

• osobní hygiena – péče o zuby

• ochrana před úrazy

• zásady první pomoci

• zásady zdravé výživy – potravinová pyramida

• denní režim – sestavení denního režimu, vymezení času pro učení, práci, sport, zábavu,

 odpočinek

• nebezpečí návykových látek

• osobní bezpečí - nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

• bezpečné chování v silničním provozu

• seznámení se zdravotními riziky spojenými s užíváním PC

• základní orientace v prostředí internetu

1. **Výstupy – po ukončení 1. stupně by žáci měli znát**
* definovat rodinu, členy rodiny, rodinu jako zázemí a útočiště
* osvojit si základní sociální dovednosti, pracovní návyky
* osvojit si zásady slušného chování (ve škole i mimo školu)
* znát zásady zdravé výživy (dodržovat posloupnost jednotlivých jídel během dne, znát základní rozdělení potravin – maso, mléčné výrobky, ovoce, zelenina, pečivo, cukrovinky)
* osvojit si základní návyky péče o zdraví (osobní hygiena, vyhýbat se zakouřenému a znečištěnému prostředí, nedotýkat se neznámých věcí – injekční stříkačky, nebrat nic od cizích lidí, vyvarovat se setkání s cizími lidmi)
* popsat zdravý životní styl
* sestavit svůj denní režim, umět si zorganizovat (s technickou pomocí rodičů) svůj volný čas– vymezit čas pro učení, práci, zábavu, sport a odpočinek
* pojmenovat základní části lidského těla
* popsat různé druhy závislostí (alkohol, tabák, marihuana)
* vysvětlit nebezpečí různých závislostí
* znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
* znát zdravotní rizika spojená s užíváním PC
* znát zásady bezpečného chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty (reflexní oblečení, základní dopravní značky, chování na přechodu pro chodce, semafory, bezpečná jízda na kole – přilba, v automobilu – bezpečnostní pásy, dětská autosedačka)
* umět užít důležitá telefonní čísla

112 – jednotné telefonní číslo tísňového volání

150 – hasiči

 155 – záchranná služba

 158 – policie

* popsat zdravotní rizika spojená s užíváním PC
* orientovat se v prostředí internetu – základní informace
1. **Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na cíle:**
2. **dlouhodobé**
* výchova ke zdravému životnímu stylu
* rozvoj a podpora sociálních kompetencí rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
* posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
* vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
* formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.
1. **střednědobé**
* pravidelné zapojování do vlastních projektů
* zapojování rodin do života škol
1. **krátkodobé**
* Zmapování potřeb v oblasti primární prevence
* Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky.

**Tradice naší školy:**

* dny otevřených dveří při různých příležitostech, výročí otevření školy
* slavnostní zápis dětí do prvních tříd, podílejí se žáci školní družiny
* drakiáda
* Mikulášská besídka pro žáky školy
* sportovní olympiáda
* vánoční besídka pro rodiče
* karnevalové odpoledne pro žáky a učitele
* sportovní dopoledne ke Dni dětí
* školní vlastivědné výlety
* slavnostní rozloučení s žáky pátých tříd
* besídka pro maminky ke Dni matek
* zájezdy žáků do divadla Znojmo, Brno
* vánoční dílny
* velikonoční dílny pro žáky a rodiče
* výlety
* dny zájmového vyučování
* projektové dny
* projektové dny v rámci šablon EU
* výtvarné soutěže a výstavy na dané téma
* zájmové akce společné pro děti a rodiče
* sportovní akce pro děti

Neméně důležitým prvkem je školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Škola je průběžně modernizovaná, vybavovaná, aby se v ní žáci cítili co nejlépe.

* Žáci se podílejí na tvorbě prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku.
* Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy.

**Další cíle:**

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci

1. **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Na naší škole pracuje školská rada, spolupracuje s vedením školy.

Škola nabízí a pořádá pro rodiče:

* možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci
* konzultace s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence
* výstavky prací dětí
* informace o práci školy na internetu
* pravidelný styk třídního učitele se zákonnými zástupci
* besídky pro rodiče: Vánoce, Den matek, výročí obce i školy
* slavnostní zápis dětí do první třídy
* spolupráce s místními organizacemi
* netradiční setkání rodičů, učitelů a žáků
* zájmové akce společné pro děti a rodiče
* na začátku školního roku jsou rodiče písemně informováni o možnosti seznámení se školním řádem, Minimálním preventivním programem, s řešením rizikového chování ve škole, s programem školy proti šikanování na webových stránkách školy
1. **Konkrétní aktivity podporující primární prevence**

* výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
* akce zaměřené na zvýšení právního vědomí – spolupráce s Policií ČR
* dovednost volby správné životosprávy
* zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektových dnů, dodržováním tradic školy
* široká nabídka volnočasových aktivit
* účast v literárních, výtvarných, sportovních soutěžích a vědomostních olympiádách
* ekologická výchova –  Den Země, sběr a třídění odpadu, ekologické projektové dny
1. **Volnočasové aktivity ve škole, nabízené školou**

Škola realizuje jednorázové či pravidelné volnočasové aktivity zaměřené na smysluplné využívání volného času, včetně cílené prevence.

* Sportík (sportovně pohybový kroužek) – Bc. Daniela Uhlířová
* Práčata (pohybově taneční kroužek) – Bc. Dana Uhlířová
* Doučovací kroužek – Mgr. Dana Nováková, Bc. Daniela Uhlířová
* Kurz předškoláků- Mgr. Dana Nováková, Bc. Daniela Uhlířová
* Náboženství
1. **Spolupráce se speciálním pedagogem**
* Speciální pedagogická péče – Mgr. Petra Matůšová
1. **Řešení přestupků**

Školní řád zakazuje žákům školy používání návykových látek ve škole i mimo školu. Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením. Žáci jsou se školním řádem seznámeni 5. září a dále i v průběhu školního roku.

Rodiče žáků jsou písemnou formou seznámeni s opatřeními školy vůči ničení školního zařízení apod.

Škola má vypracovaný postup pro řešení šikany, výskytu návykových látek, záškoláctví, krádeží a vandalismu. Rodiče jsou písemně informováni na začátku školního roku. Žáci jsou informování svými třídními učiteli a ŠMP. Ve školním řádě byly přesněji specifikovány postupy při omlouvání žáků naší školy a postihy, které by mohly nastat. Škola tím předchází skrytému záškoláctví.

1. **Spolupráce s dalšími organizacemi**

 Subjekty, se kterými škola pravidelně nebo příležitostně pracuje:

* pedagogicko- psychologická poradna ve Znojmo
* okresní metodik, PPP
* MAS Znojmo – p. Příkazská Michaela
1. **Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity**

Jednotlivé části programu kontroluje realizátor programu, pravidelně je vyhodnocuje a podle výsledků program modifikuje. S výsledky seznamuje učitele i zákonné zástupce.

Školní metodička prevence každoročně zpracovává závěrečnou zprávu o realizaci MPP, kterou předkládá vedení školy je součástí výroční zprávy školy.

Ptáme se na hodnocení žáků, zákonných zástupců, ostatních vyučujících. Zhotovujeme zaheslovanou fotodokumentaci přístupnou na internetu žákům a rodičům. Vše, co se ve škole děje, prezentujeme na webových stránkách školy. Žáci hodnotí akce ve slohových pracích a na nástěnkách k daným tématům.

1. **Závěr**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho učitelé, žáci, zákonní zástupci, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berliček“. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům.

V Práčích dne 24.8.2023 Bc. Daniela Uhlířová

 školní metodik prevence