

Základní škola, Práče, okres Znojmo- příspěvková organizace

671 61 Práče 84, tel.:736405309, E-mail: zsprace@seznam.cz, IČ: 70991472

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

17. 5. 2022

Vypracovala:

Projednáno na pedagogické radě:

Schváleno pedagogickou radou:

Schváleno na školské radě:

č.j.: 51/2022

Mgr. Kamila Dvořáková

30. 8. 2022

30. 8. 2022

24. 8. 2022

<i>Obsah</i>	
1.	<i>Základní údaje o škole</i>
2.	<i>Personální údaje</i>
3.	<i>Vzdělávací program školy</i>
4.	<i>Počty žáků</i>
5.	<i>Průběh a výsledky vzdělávání</i>
6.	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</i>
7.	<i>Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub</i>
8.	<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</i>
9.	<i>Akce školy</i>
10.	<i>Prevence rizikového chování</i>
11.	<i>Program enviromentálního vzdělávání</i>
12.	<i>Prevence rizik a školní úrazy</i>
13.	<i>Školská rada</i>
14.	<i>Vyřizování stížností, oznámení podnětů</i>
15.	<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů</i>
16.	<i>Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.</i>
17.	<i>Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí</i>
18.	<i>Údaje o hospodaření školy</i>

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Práče, okres Znojmo- příspěvková organizace
Adresa školy	Práče 84, 67161
IČ	70991472
Identifikátor zařízení	600 127 907
Bankovní spojení	27-6136590297/0100
Telefon	736405309
E-mail	zsprace@seznam.cz
Adresa internetové stránky	http://www.obec-prace.cz/obec-prace/zakladni-skola/
ID datové schránky:	xrymrnd
Právní forma	příspěvková organizace
Statutární orgán	Mgr. Kamila Dvořáková
Bydliště	Přímětická 19/A, 669 02 Znojmo
Telefon	736405309
E-mail	zsprace@seznam.cz

Zřizovatel školy	Obec Práče, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293385
Adresa	Práče 112, 671 61
Telefon	515271112
E-mail	ouprace@mboxzn.cz
ID DS	xrymrnd

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102 855 226	100 žáků	36 žáků
Školní družina	119 300 460	50 žáků	19 žáků

Školská rada	zvolena 30. 9. 2021 počet 3
--------------	--------------------------------

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	STRAUB LEGAL s.r.o. Mgr. Alena Straubová, advokátní kancelář Smetanova 8, CZ-602 00 Brno tel. +420/541 556 155 email: office@straublegal.cz
---------------------------------------	---

1. Základní údaje o škole

Úplnost a velikost školy

Jsme málotřídní školou s 1. až 5. ročníkem ve třech třídách. I. třída – 1. ročník a 2. ročník, II. třída – 4. ročník, III. třída – 3. a 5. ročník ročník. V současné době je klesající stav v počtu žáků školy.

Do zdejší školy docházejí žáci s trvalým pobytem v Práčích 24, Lechovicích 6, Čejkovice 2, , Znojmo 1, Brno 1, Ondřejov 1, Slatina 1. – celkem dojíždí 8 žáků. Znojmo, Brno, Ondřejov, Slatina jsou žáci vzdělávající se dle § 41 ŠZ.

Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná	7.45 hod.
Provoz školní družiny	11.25 hod. – 16.00 hod

Materiálně technické vybavení školy

Učební pomůcky nadále dochází k jejich postupné obnově. Třídy jsou velké, prostorné a účelně zařízené.

Škola má v 1. poschodí dvě učebny. Učebna pro 3. a 5. ročník: 2 zastaralé PC, které žáci využívají k hledání informací potřebných do výuky, tiskárna a 2x notebook pro učitelku, skener. Nová interaktivní tabule. Učebna pro 1. a 2. ročník 3 zastaralé PC, tiskárna, notebook pro učitelku, nová interaktivní tabule, skener. Učebna v přízemí pro žáky 4. ročníku byla zřízena nová PC učebna s interaktivní tabulí, dotykový pojízdný displej, 16 PC stanic, 1 učitelská stanice, stolní vizualizér.

Ve škole je celkem 21 počítačů s připojením na internet, 21 je pro užití žáků, 7 x notebook pro pedagogy, 3 nové interaktivní tabule, 1 interaktivní dotykový displej, stolní vizualizer, 2x skener, 4x tiskárna.

Pracovní stanice jsou vybaveny operačním systémem Windows 10 Home. S internetem lze pracovat na všech počítačích.

Škola je připojena k internetu prostřednictvím Obecního úřadu Práče a veškeré služby jsou bez poplatků. Připojení není časově ani datově omezeno.

V přízemí a v ředitelně je WiFi připojení k naší počítačové síti.

Počítače využívají žáci nejen ve výuce, ale i o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase.

Nová PC učebna byla pořízena z projektu zřizovatele v hodnotě 1937000. V rámci projektu byl vybudován bezbarierový WC i vstup do školy.

Zřizovatelem byla předána nová přístavba tělocvičny v hodnotě 14 986 022,87 Kč. Bylo pořízeno nářadí a náčiní 175 000 Kč.

Opravy budov, revize

Uskutečnily se jen drobné opravy nábytku pro žáky.

Revize proběhly dle plánu.

Revize:

revize plynové kotelny a proškolení

revize komínů a kouřovodů, měření spalin

celková revize elektroinstalace, nouzového osvětlení, elektrospotřebičů

revize hasičích přístrojů

revize rozvodu plynu

revize Tv náradí
prověrka BOZP

2. Personální údaje

Údaje o pracovnících školy – rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	úvazek	pracovní zařazení
ředitelka	1,00	ředitelka, třídní učitelka 4. ročníku
učitelka	1,00	třídní učitelka 1. a 2. ročníku
učitelka	1,00	třídní učitelka 3. a 5. ročníku
učitelka	0,23	netřídní učitelka 4. ročník
speciální pedagog	0,09	kroužek speciálně pedagogické péče
vychovatelka	0,79	vychovatelka ŠD
asistent pedagoga	0,5	asistent pedagoga 5. ročník
školnice, topička	1,00	školnice, domovnice ZŠ
účetní	dohoda	zpracování mezd, účetnictví
učitel náboženství	dohoda	náboženství
ICT správce	dohoda	z rozpočtu zřizovatele

Pedagogičtí pracovníci -odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

ZŠ - celkový počet ped.pracovníků	4,61/ 5
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	4,38/ 5
Hrazeno z EU do 31. 12. 2021	0,1/1na 12 měsíců

Poradenské služby

	fyzický počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	0	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	0	vysokoškolské
speciální pedagog	1	1	vysokoškolské

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2 /2

3. Vzdělávací program školy

Učební dokumenty - zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

	Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ZŠ	ŠVP ZV –Škola dětem	1.9. 2017 50/2017	3.-5.
ZŠ	ŠVP ZV –Škola dětem	1.9. 2020 50/2020	1., 2.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

Učební plán

Školní vzdělávací program ZV- platný pro 1. – 5. ročník							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+3	6+ 2	7+ 2	7	7	33+7
	Anglický jazyk	0	0+ 2	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	12+3
	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Počet hodin v ročníku		21	22	25	25	25	118

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
náboženství	6
název kroužku	počet zařazených žáků
Doučování	14
Speciálně pedagogická intervence	2
Sportovní	16
Klub šikovných dětí	10
Předškolní kurz	12

4. Počty žáků

Počet dětí, žáků, tříd, ročníků

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků/dětí	Průměrný počet žáků na třídu
2020/2021				
Malotřídní ZŠ	3	5	36	12
Z toho vzdělávání dle § 41 ŠZ			4	

Rozdělení tříd

Třída	Ročník	Počet žáků k 30.9.2021	Počet žáků k 30.6.2022
I.	1., 2.	8+8	8+6
II.	4.	9	3+9
III.	3., 5.	3+10	10
Celkem		37	36

Pozn.: Z celkového počtu žáků v průběhu roku 2 přešli do ZŠ Prosiměřice.
Z celkového počtu 4 žáci vzdělávání dle § 41 ŠZ.

Zápis do 1. ročníku 2022/2023 základní školy- zápis 4. 4. 2021

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	8	0

Z celkového počtu asi 2 budou žádat vzdělávání dle §41 ŠZ.

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	přijímací řízení	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0	0

Veškeré učivo bylo probráno dle plánů.

5. Průběh a výsledky vzdělávání

Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	žáků	prospěl	z toho vyznamenání	neprospěl	opakuje	Omluvené hodiny	Průměr/žák
1.	8	8	8	0	0	205	25,63
2.	6	6	6	0	0	203	50,5
3.	3	3	3	0	0	201	67
4.	9	9	7	0	0	518	57,56
5.	10	10	6	0	0	348	34,8
Celkem	36	36	30	0	0	1475	40,972

V letošním školním roce nebyly evidovány neomluvené hodiny.

Komisionální přezkoušení žáků

Ročník	žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
Celkem	0

Opakování ročníku

Ročník	žáků
1.	0
2.	0
3.	0

4.	0
5.	0
Celkem	0

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací ZŠ/ŠD
Ředitel školy	4/3
celkem	4

Situační analýza

- 1) Ve školním roce 2021/2022 vyučovalo ve škole 5 pedagogů, jedna neměla potřebnou kvalifikaci. (5 hodin týdně)
- 2) Tři jsou třídními učitelkami, jedna asistentka a učitelka dobírala 5 hodin za ředitelku (4. ročník Př+ AJ), jelikož se nepodařilo sehnat plně kvalifikovanou učitelku- nízký úvazek společně s ředitelkou povedou 4. ročník
- 3) V loňském roce jsem vykonala celkem 4 hospitace ve třídách a 3 hospitace v ŠD
- 4) Účastnila jsem se přímého vyučování v 1., 2., 3. a 5. ročníku
- 5) hospitace u tří kolegů.

Vyhodnocením hospitační činnosti v uplynulém roce bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a velmi dobré vztahy mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci. Situace však stále není optimální. Oproti loňskému roku se velice zlepšila výchovně vzdělávací činnost individuální práce se znevýhodněnými žáky. Příkladná spolupráce všech žáků ve třídách- dobré kolektivní- vzájemná pomoc, nejen při skupinové práci.

Zaměřila jsem se i na spolupráci žáků, vztahy mezi nimi, které se od minulého roku velice zlepšily.

- 6) Využila jsem prověření znalostí ze suplovaných hodin, kde jsem žákům zadávala úkoly a učivo dle plánů za určité období- v 1. a 2. ročníku byly znalosti žáků na velice dobré úrovni. 3. a 5. ročník měl větší skluz v probíraném učivu, některým žáků bylo doporučeno dovysvětlení učiva, využít kroužek doučování. Doporučeno bylo zadávat méně domácích úkolů. Popřípadě žádné. Nezatěžovat dobíráním učiva zákonné zástupce.
- 7) Učitelky měly dostatečný počet známek u všech žáků, hodnotily i formou motivační- nástěnky, především u mladších žáků (1.-3. roč.) Při vlastní výuce nebyl pozorován jen frontální přístup s dominancí učitele, žáci si poznatky osvojovali i formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícími, případně jim byly diktovány. Celkově byli vedeni k širší aplikaci učiva i formou samostatné práce.
- 8) Známek u předmětu s výchovným zaměřením již bylo více než v předcházejícím období
- 9) Hodnocení také odpovídalo známám v ŽK
- 10) Žáci uměli informace hledat a zpracovávat, byla podporována jejich aktivita.
- 11) Ne vždy bylo respektováno individuální tempo žáků.
- 12) Žáci akceptovali nastavená pravidla, nemohli se dostatečně vyjádřit, báli se komunikovat mezi sebou i s učitelkou. (v jedné třídě)
- 13) Do konce roku se podařilo probrat učivo ve všech třídách dle plánů roku 2021/2022.
- 14) Dokumentace byla dána po upozornění do pořádku.
- 15) V ŠD dokumentace vedena příkladně, zápisové lístky, odhlášky, docházkový sešit.
- 16) Hospitace proběhla v době karnevalu, vše bylo pečlivě připraveno a zorganizováno.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.
Formy průběžného vzdělávání - individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Komunikace s rodiči
Sociálně patologické jevy	1	Setkání metodiků prevence
Informační a komunikační technologie	1 1 1	Dobré nápady pro využití ICT na 1. stupni ZŠ Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník 3D tisk v praxi
Český jazyk	1 1	Čtení v 1. třídě – od písmen po čtení s porozuměním Psaní v 1. třídě
Hudební výchova	1	Zážitková hudební výchova
Matrika	1 4	Tvorba rozvrhu a suplování v aplikaci Škola OnLine Práce s třídní knihou v aplikaci Škola OnLine
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	1	Obsluha kotlů, expanzní nádoba- topič

Samostudium:

Datum	Počet dnů
27. 9. 2021	1
27., 29. 10. 2021	2
20., 21., 22., 27., 28., 29., 30. 12. 2021	7
4.2. 2022	1
14. 4. 2022	1
Celkem	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	19		1
celkem	19		

Z činnosti školní družiny:

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 19 žáků 1.- 5. ročníku v jednom oddělení. Hlavním úkolem bylo poskytnout žákům, kteří přicházeli do ŠD po absolvování výuky, potřebný čas a prostor pro regeneraci a rozvoj duševních a fyzických sil. V průběhu školního roku byly plněny a rozvíjeny úkoly jak v oblasti společensko-vědní, přírodovědné, odpočinkové a rekreační, esteticko-výchovné, hudebně-dramatické, pracovní-technické, sportovně-branné i vzdělávací. Zájmová činnost byla pestrá.

V průběhu celého roku byl kladen důraz na vytváření mravních postojů žáků, zdravý životní styl, upevňování zásad slušného chování i prevenci sociálně patologických jevů. Zájem žáků o školní družinu je stálý. Činnost školní družiny se za poslední rok velice zlepšila, žákům byly nabízeny různé činnosti, byl kladen důraz i na pobyt venku.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Vhodnými metodami a formami práce docházelo k naplňování specifických cílů a klíčových kompetencí. ŠVP školní družiny navazoval na ŠVP ZV školy. Žáci pracovali s tematickými celky rozdělenými podle ročních období. Výsledky byly prezentovány na veřejnosti a vystavovány v budově školy. Všechny činnosti vykonávali žáci dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Každý z nich se měl možnost podílet na tvorbě týdenních plánů, na přípravě činnosti, realizaci i hodnocení všeho, co společně vytvořili. Během výchovného procesu byla rozvíjena schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Hodnocení činnosti a žáků bylo prováděno podle potřeby v průběhu anebo na konci činnosti. Základním prostředkem práce v družině se stala hra, která napomáhala rozvíjet nejrůznější složky osobnosti. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo jako výhoda – starší předávali své zkušenosti a dovednosti mladším.

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	1 třída
Vybavení školní družiny, školního klubu	vyhovující

Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v ŠJ Práče, vzdálena přibližně 500 m a je součástí Materské školy, Práče, okres Znojmo- příspěvkové organizace

Typ jídelny	počet	žáci	zaměstnanci
Náhradní stravování	1	20	0

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Přehled aktuálně platných doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třída(ročník)	stupeň PO	od	do	identifikátor
III.(4.)	3.	01.09.2021	31.08.2022	06T7S00
II.(1.,5.)	2.	01.09.2021	31.08.2023	07S6S00

Počet evidovaných doporučení celkem (z toho chlapců/dívek): 2 (2/0)

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		•	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	•		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	•		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	•		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	•		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	•		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	•		
působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby	•		
spolupráce s rodiči	•		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	•		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	•		
přípravné třídy			•
pomoc asistenta třídního učitele	•		
menší počet žáků ve třídě	•		
odpovídající metody a formy práce	•		
specifické učebnice a materiály	•		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	•		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	•		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
Zatím nemáme			
individuální vzdělávací plány			•
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		•	
zadávání specifických úkolů		•	

zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		•	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			•
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			•
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			•

9. Akce školy

měsíc	akce
září	Slavnostní zahájení
	Projekt lesní zvířátka
říjen	Pouštění draků ŠD
	Dopravní výchova
	Sportovní odpoledne ŠD
	Kurz předškoláků
listopad	Výuka v maskách- projektový den
	Plavání
	Kurz předškoláků
	Mikulášské rejdnění – nadílka, soutěže, hry, tanec
prosinec	Plavání
	Kurz předškoláků
	Dopravní výchova
	Divadlo ve škole
leden	Jak slaví Vánoce ve světě- projekt ŠD
	Plavání
	Kurz předškoláků
	Žijeme zdravě – zdravý životní styl, projekt ŠD
únor	Karneval- ŠD
	Dopravní výchova
	Plavání
	Návštěva obecní knihovny
březen	Kurz předškoláků
	Příprava na zápis
	Kurz předškoláků
duben	Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou – Vynášení Morany, ŠD
	Zápis
	Den Země- projektový den, Úklid okolí
	Dopravní výchova
květen	Opékání špekáčků, pálení
	Testování 5. ročník

	Týdenní hra - nejšikovnější hráč pexesa, ŠD
	Taneční odpoledne
červen	Focení
	Výlet Znojmo
	Dopravní výchova
	Divadlo Znojmo
	Divadlo ve škole
	Žonglérské představení
	Sportovní den

10. Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	•
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
Školní projektové dny	
Etika	průběžně
Šikana, kybersikana	průběžně
Respektování	2x
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	průběžně
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	•
Využití volného času žáků	•
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	•
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	•
Poradenská služba školního metodika prevence	•
Poradenská služba výchovného poradce	•
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	•
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy)	•
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	•

Hodnocení metodika prevence:

Příloha č.1

Hodnocení ředitele školy:

Je zajišťováno proškolení metodika prevence.

Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky

Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Kriminalita a delikvence(krádeže)	0
Záškolačství (podezření)	0
Šikanování	0

11. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	2-3x do roka
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	•
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	•
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	•
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	•
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	•
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	•

Problematika environmentální výchovy byla zařazena do všech plánů přírodovědných předmětů na naší škole a je realizována také v rámci mezipředmětových vztahů. Téma činnosti školního roku prolínalo celým výchovně vzdělávacím procesem a bylo zaměřeno také na problematiku EVVO. Škola se zapojila sběru papíru a elektroodpadu ve spolupráci s obcí.

Splněné úkoly:

název	období
Poznáváme rostliny	6.
Poznáváme živočichy	5.
Kam s ním	9.
Ekologická vycházka Jevišovka	5.
Ekologické vycházky- rybník	5., 6.
Sběr papíru	
Doplnění knihovny	průběžně
Výlety, exkurze	průběžně
Třídění odpadu	průběžně
Úspora energií	průběžně
Péče o zeleň	průběžně

12. Prevence rizik a školní úrazy**Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0
Počet odškodněných úrazů	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	0

Prevence rizik

Programy přispívající ke zdraví žáků:

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“

Projekt „Zdravé zoubky“ – v rámci výuky prvouky se žáci všech ročníků seznámili s nebezpečím vzniku zubního kazu, jeho příčinami a prevencí, s využitím materiálů Ministerstva zdravotnictví.

Výtvarná soutěž „Ovoce do škol“.

Projektové dny pro všechny žáky: Sportovní dny, Uklidíme si, Projekt lesní zvířátka, Jak slaví Vánoce ve světě- projekt ŠD, Žijeme zdravě – zdravý životní styl, projekt ŠD, Den Země,

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.

Zdravotní výchova - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Projektový den Hasiči i zdravověda.

Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.

Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách.

13. Školská rada

Školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění je při základní škole zřízena. V červnu 2020 byla volena nová školská rada.

Členové školské rady	
Z řad pedagogických pracovníků	1
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	1
Z řad zástupců zřizovatele	1

Rada školy se schází (komunikuje- emaily...) nejméně 2x ročně.
V případě potřeby častěji

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název programu	Počet žáků	Dotace
Ovoce a zelenina do škol	32	
Mléko do škol	32	
Operační program Výzkum a vzdělávání Šablony III	32	255 876,- Kč

16. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou.

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o dění ve škole pomocí webových stránek školy.

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Pro rodiče budoucích prvňáčků se konala tradiční speciální informativní schůzka na závěr školního roku v červnu.

Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Zřizovatel	<p>Starosta Obce Práče se aktivně zajímá o činnost školy, podílí se na přípravě školních akcí. Zahajuje školní rok.</p> <p>Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou drobnou údržbu ve škole – drobné opravy, sečení travnatých porostů atd.</p>
PPP Znojmo	<p>Individuální pohovory o dětech a jejich problémech, konzultace při nápravě vad a poruch.</p> <p>Vyšetření žáků se SVPU, poruchami chování, vadami řeči v PPP nebo přímo ve škole.</p> <p>Odborná pomoc při sestavování individuálních plánů, výběr vhodné literatury, učebních textů</p>
Policie ČR	Podávání zpráv na vyžádání
Rada školy	Schvalování a vyjadřování se k dokumentům školy.
okolní školy ZŠ Prosiměřice, ZŠ Oleksovice, ZŠ Strachotice, MŠ Práče	<p>Vzájemné kontakty ředitelů a učitelů s nástupnickou ZŠ Prosiměřice (návaznost výuky, kompatibilita ŠVP, předávání informací o žácích).</p> <p>Spolupráce s dalšími okolními školami – ZŠ Oleksovice (zkušenosti se spojenou výukou ve dvou ročnících), společné akce-planetárium, sportovní akce, plavání....</p> <p>Sportovní soutěže žáků nižších ročníků obou škol – vybíjená, fotbal, atletické disciplíny.</p> <p>Spolupráce s MŠ – zápis, setkání v ZŠ, v MŠ, vystoupení, divadla, společné koncerty, představení, MDD....</p>
Hasičský záchranný sbor Znojmo	Projektové dny pro školu

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla kontrola školní inspekce

18. Údaje o hospodaření školy

V roce 2020 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření 2020):

MŠMT – na vzdělání 2021	4 027 681,-
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony ZŠ Práce III.. Od ledna 2021 do prosince 2021	255 876,-
Zřizovatel 2021	576 000,-

V Práčích, dne 30. 6. 2022

Mgr. Kamila Dvořáková, ředitelka školy

Přílohy:

č. 1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů
ve školním roce 2021-2022

Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů
ve školním roce 2021-2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Práche, okres Znojmo – příspěvková organizace	
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Kamila Dvořáková	
Školní metodik prevence		Ing. Tamara Kůrová vz BC. Daniela Uhlířová
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE

I. ÚVOD

Minimální preventivní program školy koncepčně navazoval na předchozí plán. Tento plán je zpracován do témat zahrnutých do jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, dále do školních a mimoškolních aktivit a projektů školy.

Kromě základní myšlenky programu – tedy prevence před užíváním návykových látek a ochrana před nežádoucími sociálně patologickými jevy - by měl být MPP zaměřen také na zlepšování vzájemných vztahů, podporu těchto vztahů mezi dětmi, zlepšení vzájemné komunikace, schopnost řešit třídní konflikty a vytvářet pozitivní klima tříd a celé školy.

Hlavní úsilí bylo nadále vyvíjeno na snížení počtu případů častých omlouvaných neúčastí dětí ve škole a pozdní příchody některých žáků do školy. V uplynulém roce jsme se zaměřili na zlepšení komunikace se zákonnými zástupci problémových žáků.

Každoročně je školním metodikem prevence vyhodnocována činnost programu, témata jsou aktualizována podle momentálních potřeb školy. Školní metodik prevence se podílel na analýze současného stavu a zároveň řešení jednotlivých problémů. Spolupracoval s ostatními pedagogy a vedením školy při řešení těchto problémů.

Plnění MPP je jmenovitě zahrnuto do třídnických hodin, mimoškolních aktivit, zájmových kroužků a projektů.

II. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Do prevence se zapojují podle možností všichni pedagogové v rámci ŠVP ve svých předmětech. Cílem prevence je předcházet poruchám chování žáků a minimalizovat je.

V rámci vyučování se žáci účastní projektových dnů na nejrůznější témata např. třídění odpadu, zdravé zoubky, pohyb – součást života, ovoce a zelenina, dopravní výchova, nácvik logického myšlení, vlastivědné putování. V letošním roce se škola zapojila do projektu EU.

Vzdělávací akce pro ŠMP

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání
Setkání školních metodiků prevence, Znojmo	25. 5. 2022

III. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Nedílnou součástí práce školního metodika prevence je komunikace s rodiči a snaha zapojit rodiče do běhu školy. Nejčastěji se tak děje prostřednictvím kulturních akcí školy a kulturních akcí obce ve spolupráci s dobrovolnými sdruženími v obci.

Rodiče mohou školního metodika prevence vyhledat kdykoliv po předchozí domluvě. Rodičům je k dispozici také *Minimální preventivní program*, do kterého mohou kdykoliv nahlédnout. Jako fungující médium se osvědčily i internetové stránky školy, na nichž mohou rodiče průběžně sledovat akce konané ve škole.

Aktivity podporující spolupráci s rodiči

Název aktivity	<i>Datum konání</i>	Vedoucí
1. Drakiáda	Listopad, 2021	Učitelství sbor
2. Mikulášské rejdní	Prosinec, 2021	Učitelství sbor
3. Vítání občánků	Červen 2022	Bc. Uhlířová

IV. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Prevenici rizikového chování je na škole věnována dostatečná pozornost. Toto téma se prolíná jak řadou předmětů - Výtvarná výchova, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Informatika, tak speciálně sestavenými aktivitami, prožitkovými programy, přednáškami, besedami a exkurzemi, které na škole pořádáme.

Aktivity pro žáky

A) Nespecifická prevence

USKUTEČNĚNÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Celoškolní projekty

Název akce	<i>Vedoucí akce</i>
Drakiáda	Učitelství sbor
Výuka v maskách	Učitelství sbor
Sportovní odpoledne	Nováková, Kůrová
Vítání občánků	Uhlířová
Dětský den	Uhlířová
Opékání špekáčků	Učitelství sbor

Zápis na zkoušku	Nováková Kůrová
Karneval	Nováková Kůrová
Žijeme zdravě	Učitelský sbor
Ovoce, zelenina do škol	Dvořáková

Celoškolní kulturní projekty

Název akce	Vedoucí akce
Projekt lesní zvířátka	Učitelský sbor
Den matek	Učitelský sbor
Výuka v maskách	Učitelský sbor
Žijeme zdravě	Učitelský sbor
Žonglér	Externí pracovník
Muzeum motorismu Znojmo	Učitelský sbor + externí pracovník
Divadlo Znojmo	Učitelský sbor
Den Země	Učitelský sbor

Sportovní akce

Název akce	Vedoucí akce
Sportovní den v ŠD	Kůrová
Sportovní den ve škole	Učitelský sbor
Plavecký výcvik	Učitelský sbor

B) Specifická prevence

Třída	Akce	Realizátor
4. ročník	Krádeže Slušné chování Základy dopravní výchovy Vyučování v maskách Čarodějnické vyučování	Dvořáková, Kůrová, Uhlířová
1., 2. ročník	Čarodějnické vyučování Šikana Vzájemné vztahy ve třídě Zdravé zoubky Záškoláctví Dobrý start ve škole, pracovní návyky	Nováková, Kůrová, Uhlířová
3., 5. ročník	Zachraň život Šikana a vzájemné vztahy mezi spolužáky Prevence úrazu Čarodějnické vyučování	Súkupová, Uhlířová, Kůrová
4. a 5. Třída	Dopravní výchova	p. Vysočan

Volnočasové aktivity při škole

<i>Název kroužku</i>	<i>Vedoucí kroužku</i>
Doučování	Nováková, Súkupová
Šikovné děti	Kůrová, Uhlířová
Sportovně – pohybový kroužek	Súkupová
Náboženství	Čoupek
Kurz předškolláků	Nováková, Kůrová, Súkupová

V. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE

Ve škole funguje odpolední družina, která má za úkol převážně podporovat v dětech soudružnost, kreativní činnost a probouzet sportovního ducha. Děti pracují v místnosti, která patří školní družině, svými výrobky zdobí školu. Chodí také sportovat na dětské hřiště, fotbalové hřiště a podnikají procházky po okolí.

VI. VÝSKYT NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ŠKOLE

Celý školní rok proběhl bez kázeňských prohřešků, které by musela řešit výchovná komise.

V Práčích dne 24.7.2022

vz Bc. Daniela Uhlířová
školní metodik prevence