

**Základní škola, Práche, okres Znojmo- příspěvková organizace**

671 61 Práche 84, tel.:736405309, E-mail: zsprace@seznam.cz, IČ: 70991472

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2018/2019**

1. 7. 2019

Vypracovala:

Projednáno na pedagogické radě:

Schváleno pedagogickou radou:

Schváleno na školské radě:

č.j.: 63/2019

Mgr. Kamila Dvořáková

28. 8. 2019

28. 8. 2019

27. 8. 2019

<i>Obsah</i>	
1.	<i>Základní údaje o škole</i>
2.	<i>Personální údaje</i>
3.	<i>Vzdělávací program školy</i>
4.	<i>Počty žáků</i>
5.	<i>Průběh a výsledky vzdělávání</i>
6.	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>
7.	<i>Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub</i>
8.	<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</i>
9.	<i>Akce školy</i>
10.	<i>Prevence rizikového chování</i>
11.	<i>Program enviromentálního vzdělávání</i>
12.	<i>Prevence rizik a školní úrazy</i>
13.	<i>Školská rada</i>
14.	<i>Vyřizování stížností, oznámení podnětů</i>
15.	<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů</i>
16.	<i>Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.</i>
17.	<i>Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí</i>

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola, Práče, okres Znojmo- příspěvková organizace
Adresa školy	Práče 84, 67161
IČ	70991472
Identifikátor zařízení	600 127 907
Bankovní spojení	27-6136590297/0100
Telefon	736405309
E-mail	zsprace@seznam.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.obec-prace.cz/obec-prace/zakladni-skola/">http://www.obec-prace.cz/obec-prace/zakladni-skola/</a>
ID datové schránky:	xrymrnd
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Statutární orgán</b>	Mgr. Kamila Dvořáková
Bydliště	Přímětická 19/A, 669 02 Znojmo
Telefon	736405309
E-mail	zsprace@seznam.cz

<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Práče, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293385
Adresa	Práče 112, 671 61
Telefon	515271112
E-mail	ouprace@mboxzn.cz

<b>Součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Skutečný stav</b>
<b>Základní škola</b>	102 855 226	100 žáků	54 žáků
<b>Školní družina</b>	119 300 460	50 žáků	27 žáků

Školská rada	zvolena 22. 11. 2017 počet 3
--------------	---------------------------------

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Alena Straubová, advokátní kancelář Smetanova 8, CZ-602 00 Brno tel. +420/541 556 155 email: <a href="mailto:office@akstraubova.cz">office@akstraubova.cz</a>
---------------------------------------	---

## Úplnost a velikost školy

Jsme málotřídní školou s 1. až 5. ročníkem ve třech třídách. I. třída – 1. ročník, II. třída – 3. a 4. ročník, III. třída – 2. a 5. ročník. V současné době je zvyšující se stav v počtu žáků školy.

Do zdejší školy docházejí žáci s trvalým pobytem v Práčích 32, Lechovicích 13, Hevlíně 1, Kravsku 1, Mikulovice 2, Stražisko 2, Valtrovice 2, Znojmo 3. – celkem dojíždí 15 žáků. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná 7.45 hod.  
Provoz školní družiny 11.25 hod. – 16.00 hod

## Materiálně technické vybavení školy

Učební pomůcky nadále dochází k jejich postupné obnově. Třídy jsou velké, prostorné a účelně zařízené.

V současné době má škola 3. počítačové učebny s 10 počítači napojenými na internet. Pedagogové mají svůj notebook, dále máme 2 interaktivní tabule. Počítače využívají žáci nejen ve výuce, ale i o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase. Škola má také 1 televizor s DVD přehrávači v ŠD.

Počítačová technika je již zastaralá, ve spolupráci se zřizovatelem je potřeba obměnit stávající zařízení, popřípadě zřídit počítačovou učebnu.

Výstavba tělocvičny se nadále nezdařila, již je ve fázi schvalování.

## Opravy budov, revize

Uskutečnily se jen drobné opravy nábytku pro žáky.

I nadále nám velice chybí tělocvična. Pohyb nahrazujeme v zimních měsících výukou plavání. V létě 2019 se bude malovat.

### Revize:

revize plynové kotelny a proškolení  
revize komínů a kouřovodů, měření spalin  
celková revize elektroinstalace, nouzového osvětlení, elektrospotřebičů  
revize hasicích přístrojů  
revize rozvodu plynu  
prověrka BOZP

## 2. Personální údaje

### Údaje o pracovnících školy – rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	úvazek	pracovní zařazení
ředitelka	1,00	ředitelka, třídní učitelka 1. ročníku
učitelka	1,00	třídní učitelka 3. a 4. ročníku
učitelka	1,00	třídní učitelka 2. a 5. ročníku
učitelka	0,18	netřídní učitelka 1. ročník
učitelka	0,23	netřídní učitelka 1. ročník
speciální pedagog	0,18	kroužek speciálně pedagogické péče
vychovatelka	0,79	vychovatelka ŠD 1. oddělení
vychovatel	0,18	vychovatel ŠD 2. oddělení
asistent pedagoga	0,5	asistent pedagoga 1. ročník
asistent pedagoga	0,43	asistent pedagoga 3. ročník

asistent pedagoga	0,5	asistent pedagoga 4. ročník
asistent pedagoga	0,5	asistent pedagoga 2. ročník
školní asistent ZŠ	0,55	EU
školní asistent ŠD	0,125	EU
školnice, topička	1,00	školnice, domovnice ZŠ
účetní	dohoda	zpracování mezd, účetnictví
učitel náboženství	dohoda	náboženství

**Pedagogičtí pracovníci -odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

ZŠ - celkový počet ped.pracovníků	6,49/ 8
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	5,63/ 7

**Poradenské služby**

	fyzický počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	0	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	0	vysokoškolské
speciální pedagog	1	1	vysokoškolské

**Nepedagogičtí pracovníci – počet: 3 /3**

### 3. Vzdělávací program školy

#### Učební dokumenty - zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

	Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ZŠ	ŠVP ZV –Škola dětem	1. 9. 2017 50/2017	1.-5.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

#### Učební plán

Školní vzdělávací program ZV- platný pro 1. – 5. ročník							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk	6+3	6+ 2	7+ 2	7	7	<b>33+7</b>
	Anglický jazyk	0	0+ 2	3	3	3	<b>9+2</b>
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	<b>20+4</b>
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informatika	0	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Člověk a jeho svět</b>	Prvouka	2	2	2+1	0	0	<b>12+3</b>
	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Člověk a svět práce</b>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Počet hodin v ročníku		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118</b>

## Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
náboženství	12
název kroužku	počet zařazených žáků
Pohybový	16
Flétna	6
Angličtina	16
Doučování	4
Sportovní	18
Speciálně pedagogická intervence	4

## 4. Počty žáků

### Počet dětí, žáků, tříd, ročníků

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků/děti	Průměrný počet žáků na třídu
2018/2019				
Malotřídní ZŠ	3	5	54	18

### Rozdělení tříd

Třída	Ročník	Počet žáků k 30.9.2018	Počet žáků k 30.6.2019
I.	1.	14	16
II.	3./4.	7/8	7/9
III.	2./5.	9/10	11/11
<b>Celkem</b>		<b>48</b>	<b>54</b>

Pozn.: Z celkového počtu žáků se v průběhu roku 6 přistěhovalo z různých obcí, převážně docházejí žáci z ubytovny v Lechovicích.

### Žáci přijatí do 1. ročníku 2018/2019 základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	16	3

### Zápis do 1. ročníku 2019/2020 základní školy- zápis 2. 4. 2019

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	6	3

### Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	přijímací řízení	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0	0

## 5. Průběh a výsledky vzdělávání

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	žáků	prospěl	z toho vyznamenaní	neprospěl	opakuje	Omluvené hodiny	Průměr/žák hodnocení
1.	16	1	13	2	2	428	
2.	11	3	8	0	0	404	
3.	7	4	2	1	0	320	
4.	9	2	4	3	0	434	
5.	11	5	6	0	0	469	
<b>Celkem</b>	54	15	33	6	2	2055	

V letošním školním roce nebyly evidovány neomluvené hodiny, ale řešily se případy z podezření na skryté záškoláctví.

Velký nárůst omluvených hodin zapříčinila epidemie neštovic v Lechovicích.

Jeden žák hodnocen slovně.

### Komisionální přezkoušení žáků

Ročník	žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
<b>Celkem</b>	0

### Opakování ročníku

Ročník	žáků
1.	2
2.	
3.	
4.	
5.	
<b>Celkem</b>	2

### Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací ZŠ/ŠD
Ředitel školy	4/1
celkem	5

### Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů	+		



výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků			
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		+	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních		+	

dovedností žáků			
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Adaptační program v prvních třídách	2
Aktivizační metody AJ	2
Aktiv školních poradců	1
Třídní učitel jako lídr	1
Aktuální novely právních předpisů	1
Laedership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu	1
Školení metodiků prevence	2
Setkání VP	1
Seminář- právní poradna JUDr. Polákové	1
Porada ředitelů	1
MS ZŠ Prosiměřice	1
MS ZŠ Práče	1
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ŠD	1
Metodické setkání konzultantů pro ŠPZ	1
Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval	2
Čtenářská gramotnost	4
<b>Celkem</b>	<b>23</b>

### Samostudium:

Datum	Počet dnů
29. – 30. 10. 2018	2
27., 28., 31. 12. 2018	3
2., 3., 4., 1. 2019	3
1. 2. 2019	1
11., 12. 2019	2
18. 4. 2019	1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

### 7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27		1+ŠA
2	8		1
celkem			

#### Z činnosti školní družiny:

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 35 žáků 1.- 5. ročníku ve dvou odděleních. Hlavním úkolem bylo poskytnout žákům, kteří přicházeli do ŠD po absolvování výuky, potřebný čas a prostor pro regeneraci a rozvoj duševních a fyzických sil. V průběhu školního roku byly plněny a rozvíjeny úkoly jak v oblasti společensko-vědní, přírodovědné, odpočinkové a rekreační, esteticko-výchovné, hudebně-dramatické, pracovní-technické, sportovně-branné i vzdělávací. Zájmová činnost zahrnovala celkem 5 zájmových kroužků, kde pracovali ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy.

V průběhu celého roku byl kladen důraz na vytváření mravních postojů žáků, zdravý životní styl, upevňování zásad slušného chování i prevenci sociálně patologických jevů. Zájem žáků o školní družinu je stálý. Činnost školní družiny se za poslední rok velice zlepšila, žákům byly nabízeny pestré činnosti, byl kladen důraz i na pobyt venku.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Vhodnými metodami a formami práce docházelo k naplňování specifických cílů a klíčových kompetencí. ŠVP školní družiny navazoval na ŠVP ZV školy. Žáci pracovali s tematickými celky rozdělenými podle ročních období. Výsledky byly prezentovány na veřejnosti a vystavovány v budově školy. Všechny činnosti vykonávali žáci dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Každý z nich se měl možnost podílet na tvorbě týdenních plánů, na přípravě činnosti, realizaci i hodnocení všeho, co společně vytvořili. Během výchovného procesu byla rozvíjena schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Hodnocení činnosti a žáků bylo prováděno podle potřeby v průběhu anebo na konci činnosti. Základním prostředkem práce v družině se stala hra, která napomáhala rozvíjet nejrůznější složky osobnosti. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo jako výhoda – starší předávali své zkušenosti a dovednosti mladším.

#### Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 třídy
Vybavení školní družiny, školního klubu	vyhovující

**Zájmová činnost při ZŠ Práče – 1. oddělení školní družiny:**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sportovní kroužek	1	18
Hudební kroužek	1	16
Flétna	2	6
Speciálně pedagogická intervence	2	4
Doučování	2	4
Angličtina	1	16
Výtvarný kroužek	1	14
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>78</b>

**Zařízení školního stravování**

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v ŠJ Práče, vzdálena přibližně 500 m a je součástí Materské školy, Práče, okres Znojmo- příspěvkové organizace

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	počet	žáci	zaměstnanci
Náhradní stravování	1	41	0

**8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci****Přehled aktuálně platných doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Převažující stupeň PO	Datum vydání	Platnost do	Identifikátor znevýhodnění	Počet PO
3.	01. 02. 2019	31. 01. 2021	06T0000	0
2.	01. 09. 2017	02. 06. 2019	07S0000	3
3.	01. 12. 2018	31. 08. 2020	07T4M00	1
3.	22. 11. 2017	22. 11. 2019	05S3M00	4
2.	01. 10. 2018	11. 09. 2019	07S6M00	4
3.	01. 01. 2019	31. 08. 2020	06T0TZ0	6
3.	06. 05. 2019	31. 08. 2020	01M0000	0
3.	01. 09. 2017	31. 08. 2019	07T00V0	2

3.	01. 09. 2017	31. 08. 2019	07T00V0	4
2.	01. 12. 2018	21. 11. 2020	06M7M00	2
2.	01. 10. 2018	13. 09. 2020	07S0000	4
2.	01. 01. 2019	13. 06. 2020	00T00Z0	2
3.	01. 02. 2019	10. 12. 2020	07T0TV0	2

**Počet evidovaných doporučení celkem (z toho u chlapců/u dívek): 13 (10/3)**

### Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			•
uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	•		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	•		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	•		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	•		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	•		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	•		
působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby	•		
spolupráce s rodiči		•	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		•	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	•		
přípravné třídy			•
pomoc asistenta třídního učitele	•		
menší počet žáků ve třídě		•	
odpovídající metody a formy práce	•		
specifické učebnice a materiály		•	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu			•
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			•
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>

<b>Zatím nemáme</b>			
individuální vzdělávací plány			•
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		•	
zadávání specifických úkolů		•	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		•	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			•
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			•
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			•

## 9. Akce školy

<b>měsíc</b>	<b>akce</b>
září	Dopravní výchova
	Sportovní olympiáda
říjen	Sběr papíru
	Pouštění draků- špekáčky
	Hudební vystoupení- Neny v Oleksovicích
	Tvoření s paní Filipovou
listopad	Výuka v maskách
	MŠ v ZŠ
	Plavání
	Vystoupení pro důchodce
	Dopravní výchova
prosinec	Rozsvícení vánočního stromu
	Čertí rejdní- diskotéka
	Besídka pro veřejnost
	Divadlo ve škole
	Plavání
leden	Plavání
	Dopravní výchova
únor	Dopravní výchova
březen	Projekt zdravé zuby
	Květinová diskotéka- masky
duben	Žonglér v Oleksovicích
	Projekt – vodárna Znojmo
	Sběr odpadků- Den Země
	Pálení čarodějnic- špekáčky
	Zápis
květen	Setkání škol
	Sběr starého papíru
	Projekt Hradiště- Velká Morava
	Projekt Hasiči
	Sportovní den Golf Těšetice
	Dopravní výchova
červen	Focení

	Divadlo Znojmo
	Divadlo ve škole
	Sportovní den
	Výlet Permonium
	Vítání občánků
	Golfové hřiště Tešetice

### 10. Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	2x
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
<b>Školní projektové dny</b>	
Etika	průběžně
Šikana, kyberšikana	průběžně
Respektování	2x
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	průběžně
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	•
Využití volného času žáků	•
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	•
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	•
Poradenská služba školního metodika prevence	•
Poradenská služba výchovného poradce	•
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy)	•
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	•

#### Hodnocení metodika prevence:

Psychosociální klima školy je na dobré úrovni. Začínají se objevovat projevy rizikového chování, krádeže, které byly ihned řešeny se zákonnými zástupci. Jednomu žákovi udělena ředitelská důtka za opakované krádeže. Dalšímu důtka třídního učitele za neplnění povinností. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování.

V letošním školním roce nebyly evidovány neomluvené hodiny, ale řešily se případy z podezření na skryté záškoláctví. Pozvání zákonných zástupců na pohovor s třídní učitelkou, jeden případ svolána výchovná komise- zákonný zástupce se nedostavil.

Daří se nám zapojit velkou část žáků do odpoledních volnočasových aktivit.

Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.

Témata prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků.

### Hodnocení ředitele školy:

Je zajišťováno proškolení metodika prevence.

Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky

Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

Zaměřit se na skryté záškoláctví- pomoc zákonným zástupcům a žákům při odstraňování tohoto nedostatku.

### Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Kriminalita a delikvence(krádeže)	3
Záškoláctví (podezření)	4
Šikanování	0

### 11. Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	2-3x do roka
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	•
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	•
<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	•
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	•
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	•
Kontakty školy s podnikatelskou sférou, zaměřenou na ekologickou výchovu	•
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	•

Problematika environmentální výchovy byla zařazena do všech plánů přírodovědných předmětů na naší škole a je realizována také v rámci mezipředmětových vztahů. Téma činnosti školního roku prolínalo celým výchovně vzdělávacím procesem a bylo zaměřeno také na problematiku EVVO. Škola se zapojila sběru papíru a elektroodpadu ve spolupráci s obcí.

### Splněné úkoly:

název	období
Poznáváme rostliny	11., 6.
Poznáváme živočichy	11., 5.
Poznáváme nerosty	2.
Kam s ním	11.
Ekologická vycházka Jevišovka	4.
Ekologické vycházky- rybník	4., 5.



Sběr papíru	10., 4.
Doplnění knihovny	průběžně
Výlety, exkurze	průběžně
Třídění odpadu	průběžně
Úspora energií	průběžně
Péče o zeleň	průběžně

## 12. Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1
Počet odškodněných úrazů	1

### Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	1

### Prevence rizik

#### Programy přispívající ke zdraví žáků:

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“

Projekt „Zdravé zoubky“ – v rámci výuky prvouky se žáci všech ročníků seznámili s nebezpečím vzniku zubního kazu, jeho příčinami a prevencí, s využitím materiálů Ministerstva zdravotnictví.

Výtvarná soutěž „Ovoce do škol“.

Projektové dny pro všechny žáky: Sportovní dny, Muzikoterapie.

#### Rozvoj žáků v oblasti výchov:

**Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.

**Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.

Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.

Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali

základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách.

### 13. Školská rada

Školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění je při základní škole zřízena. Na podzim 2017 byla volena nová školská rada

<b>Členové školské rady</b>	
Z řad pedagogických pracovníků	1
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	1
Z řad zástupců zřizovatele	1

Rada školy se schází nejméně 2x ročně.  
V případě potřeby častěji

### 14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

#### Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

#### Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

#### Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název programu	Počet žáků	Dotace
Ovoce a zelenina do škol	54	
Mléko do škol	54	
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji IV	6	72 346,05 Kč
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3	54	571 281,- Kč

## 16. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou.

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o dění ve škole pomocí webových stránek školy.

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Pro rodiče budoucích prvňáčků se konala tradiční speciální informativní schůzka na závěr školního roku v červnu.

### Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Zřizovatel	Starosta Obce Práche se aktivně zajímá o činnost školy, podílí se na přípravě školních akcí. Zahajuje školní rok.  Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou drobnou údržbu ve škole – drobné opravy, sečení travnatých porostů atd.
PPP Znojmo, SPC Brno- Sekaninova, SPC Brno Kociánka	Individuální pohovory o dětech a jejich problémech, konzultace při nápravě vad a poruch.  Vyšetření žáků se SVPU, poruchami chování, vadami řeči v PPP nebo přímo ve škole.  Odborná pomoc při sestavování individuálních plánů, výběr vhodné literatury, učebních textů
OSPOD Znojmo, OSPOD Konice	Podávání zpráv, pomoc
Policie ČR	Podávání zpráv na vyžádání
Rada školy	Schvalování a vyjadřování se k dokumentům školy.
okolní školy ZŠ Prosiměřice, ZŠ Oleksovice, ZŠ Strachotice, MŠ Práche	Vzájemné kontakty ředitelů a učitelů s nástupnickou ZŠ Prosiměřice (návaznost výuky, kompatibilita ŠVP, předávání informací o žácích). Spolupráce s dalšími okolními školami – ZŠ Oleksovice (zkušenosti se spojenou výukou ve dvou ročnících), společné akce-planetárium, sportovní akce, plavání....

	Sportovní soutěže žáků nižších ročníků obou škol – vybíjená, fotbal, atletické disciplíny. Spolupráce s MŠ – zápis, setkání v ZŠ, v MŠ, vystoupení, divadla, společné koncerty, představení, MDD....
Znojemská vodárenská společnost	Projektové dny pro školu
Hasičský záchranný sbor Znojmo	Projektové dny pro školu
Golf Ares Těšetice	Projektový den pro školu

### ***17. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí***

V letošním školním roce neproběhla kontrola školní inspekce

V Práčích, dne 30. 6. 2019

Mgr.Kamila Dvořáková, ředitelka školy